

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA in INFERMIERISTICA



TESI DI LAUREA

BRONCOPNEUMOPATIA CRONICA OSTRUTTIVA:  
QUAL È L'EFFICACIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO DA  
PARTE DELL'INFERMIERE?

CANDIDATO: Frate Massimo

MATRICOLA: 86772

RELATORE: Dott. Antonio Maestri

CORRELATORE: Dott.ssa Adela Diamandi

ANNO ACCADEMICO 2009-2010

## ABSTRACT

La broncopneumopatia cronica ostruttiva è una patologia che assume sempre più rilevanza nel panorama globale. Colpisce prevalentemente le persone che in passato o tuttora consumano tabacco; essendo un'usanza che col tempo va via aumentando, soprattutto tra le donne, nel futuro i diversi sistemi sanitari si ritroveranno di fronte un elevato numero di persone affette da questa patologia. L'obiettivo di questa tesi è valutare se un intervento educativo mirato alla corretta auto somministrazione della terapia, e all'informazione sui fattori di rischio porta ad un miglioramento dello stato clinico del paziente ma soprattutto della qualità di vita. È stato preso un campione di 22 pazienti, i quali sono stati suddivisi in due gruppi da 11 persone; ad un solo gruppo è stato eseguito l'intervento educativo. Sono stati eseguiti a tutti i pazienti 2 controlli, uno all'inizio ed uno al termine dello studio dopo 8 settimane comprendenti: la saturazione emoglobinica, la misurazione del VEMS e del PEF, la scala di Borg e di VAS. Al termine si sono valutate le differenze tra i gruppi.

Il gruppo caso, a cui è stato eseguito l'intervento educativo ha dimostrato in gran parte, 9 pazienti su 11, un sensibile aumento del VEMS, 8 pazienti su 11 un aumento del PEF, 7 pazienti su 11 un aumento della saturazione emoglobinica, per quanto riguarda la scala di VAS e di Borg, ciò che più rispecchiava la soggettività dei pazienti, non sono emersi né aumenti né diminuzioni; è possibile che la durata dello studio sia stata insufficiente a far sì che il paziente avvertisse una sensazione soggettiva di miglioramento. Probabilmente prolungando il tempo dello studio ed eseguendo un rafforzamento dell'intervento educativo, si potranno migliorare ulteriormente i parametri respiratori e far sì che il paziente percepisca un aumento della tolleranza allo sforzo, comportando così un miglioramento della propria qualità della vita.