



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Dipartimento di Medicina

Dipartimento di Scienze del Farmaco

Corso di Laurea in Infermieristica

TESI DI LAUREA

**L'EDUCAZIONE INFERMIERISTICA AL PAZIENTE
CARDIOTRAPIANTATO PER IL MIGLIORAMENTO
DELL'ADERENZA TERAPEUTICA: CASE REPORT**

Relatore: Prof. Sergio Bova

Laureanda: Monica Petruzzelli
Matricola: 1066617

ANNO ACCADEMICO 2015/2016

ABSTRACT

Caso clinico analizzato

Nel presente case report si descrive il progetto educativo attuato dagli infermieri per promuovere e migliorare l'aderenza ai trattamenti, farmacologici e non farmacologici, di un uomo sottoposto al trapianto di cuore. Il soggetto è stato preso in carico dall'U.O. di Cardiocirurgia dell'Azienda Ospedaliera di Padova.

Descrizione del problema

Secondo i più recenti studi, circa il 20% dei pazienti cardiotrapiantati non aderisce alla terapia immunosoppressiva ad un anno dal trapianto e una percentuale ancora più alta non segue le raccomandazioni dietetiche e comportamentali. In questa popolazione, la scarsa adesione ai trattamenti determina complicanze gravi, come il rigetto acuto e cronico, e riduce la sopravvivenza a breve e lungo termine.

Obiettivo della tesi

Lo scopo di questa tesi è stato quello di confrontare gli interventi infermieristici educativi effettuati sul soggetto preso in carico con le evidenze più recenti della letteratura, per individuare le strategie educative più efficaci nel promuovere l'adesione ai trattamenti, in modo tale da migliorare la qualità della vita e ridurre il rischio di complicanze dopo il trapianto cardiaco. Sono stati analizzati in particolare due aspetti dell'assistenza infermieristica: 1) l'approccio utilizzato per valutare le barriere all'aderenza e 2) la modalità con cui viene erogata l'educazione terapeutica.

Metodi

Si descrive il caso clinico incontrato durante il tirocinio nel Reparto Trapianti Cardiaci e si confronta l'efficacia dell'educazione sanitaria ricevuta con quanto riportato in letteratura riguardo l'aderenza dei pazienti cardiotrapiantati, i fattori correlati alla scarsa adesione, i rischi che quest'ultima comporta e le strategie da mettere in atto per migliorare gli esiti del trattamento.

Risultati principali

Il progetto educativo elaborato ed effettuato con il soggetto preso in carico si dimostra efficace nel raggiungimento, da parte della persona, di un grado di aderenza accettabile. Il confronto con la revisione di letteratura permette di identificare sia le aree critiche da migliorare nella pratica clinica, sia i punti di forza da implementare ulteriormente.

E-mail: petruzzellimonica@gmail.com