



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Scuola di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea in Infermieristica

Sede formativa di Venezia (Mestre)

Tesi di Laurea

**IL PAZIENTE EMATOLOGICO IN
ISOLAMENTO:
IL RUOLO EDUCATIVO E RELAZIONALE
DELL'INFERMIERE**

Relatore: Dott. Riolo Antonino

Laureanda: Boschiero Deborah

Anno accademico 2014-2015

RIASSUNTO

Introduzione - La Leucemia Mieloide Acuta è una malattia neoplastica del sangue caratterizzata da una severa compromissione della capacità differenziativa della cellula staminale emopoietica. La terapia di questa patologia include il trapianto autologo o allogenico di cellule staminali emopoietiche, il quale prevede la somministrazione di un trattamento chemio-radioterapico che determina l'aplasia midollare. Questo trattamento richiede che i pazienti vengano ricoverati in ospedale, in isolamento protettivo, per periodi piuttosto lunghi. L'isolamento protettivo rappresenta una limitazione fisica e prevede una serie di indicazioni e precauzioni da seguire. Inoltre, limita rigorosamente il contatto fisico con le altre persone che sono considerate potenziali veicoli di infezione. Tale esperienza è un evento traumatico, infatti, la letteratura afferma che i pazienti sperimentano numerosi disturbi psicosociali e spirituali.

Obiettivo - studiare il ruolo educativo dell'infermiere, durante il periodo di isolamento del paziente ematologico; esplorare l'impatto psicologico dell'isolamento sul paziente, focalizzando l'attenzione sul ruolo relazionale dell'infermiere e indagando, infine, sul significato della comunicazione terapeutica e sulle competenze da acquisire, in modo da rendere l'esperienza il più possibile dignitosa per l'assistito.

Materiali e metodi - E' stata effettuata una revisione della letteratura consultando le banche dati PubMed/Medline, CINHALL e Google Scholar; riviste infermieristiche; libri di testo. La ricerca bibliografica si è concentrata sulla lettura critica degli studi degli ultimi 16 anni. Sono stati selezionati 17 articoli che rispondevano ai criteri di selezione.

Risultati - Un totale di 17 articoli di ricerca soddisfa i criteri definitivi per l'inclusione nella revisione corrente, di cui: 8 revisioni sistematiche/narrative della letteratura, 2 linee guida, 2 studi qualitativi, 2 studi basati su un disegno fenomenologico qualitativo, 1 studio di prevalenza, 1 studio non randomizzato-quasi sperimentale e 1 studio basato su un disegno prospettico longitudinale.

Discussione/Conclusioni - Molti studi sul vissuto dei pazienti in isolamento affermano che questi sperimentano numerosi fattori di stress fisici, psicosociali e spirituali. La relazione

terapeutica, la presenza compassionevole, l'utilizzo del Meaning-Making, la promozione del mantenimento della speranza/coraggio sono esempi di come l'infermiere può agire. Tuttavia, pochi sono gli studi che suggeriscono specifici interventi infermieristici da attuare, nonostante sia riconosciuta la notevole importanza del ruolo educativo e relazionale dell'infermiere.

deb.bos@libero.it