



Università degli Studi di Padova



FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Tesi di Laurea

VALUTAZIONE E GESTIONE INFERMIERISTICA
DELL'ANSIA NEL BAMBINO OSPEDALIZZATO:
REVISIONE DELLA LETTERATURA

Relatore: Dott.ssa Buchini Sara

Laureanda: Buiatti Anna

Anno Accademico 2010-2011

RIASSUNTO

Problema e obiettivo della ricerca. L'ansia e la paura nel bambino ricoverato comportano una peggiore qualità della vita e della cura con aumento della percezione del dolore e dell'utilizzo di analgesici ed una diminuzione della compliance. Il ruolo dell'infermiere è comprendere segni e sintomi dell'ansia e gestirla in modo adeguato riducendone gli effetti negativi. Non esiste una revisione della letteratura che analizzi il problema dell'ansia nel bambino ospedalizzato e la sua gestione infermieristica. L'obiettivo di questa tesi, quindi, è quello di indagare, attraverso la conduzione di una revisione della letteratura, come valutare e gestire l'ansia nel bambino ospedalizzato.

Criteri di inclusione degli studi. I pazienti considerati sono: sia maschi che femmine, di età inferiore od uguale a 18 anni, gestiti in regime di ricovero o day hospital, con necessità di valutazione e gestione dell'ansia. L'intervento sono le scale di valutazione e gli interventi di gestione dell'ansia. L'outcome è la valutazione dell'ansia e la sua gestione infermieristica.

Metodi di ricerca degli studi. Le modalità sono state diverse: Database elettronici (Medline), Riviste online (Pediatrics, Anesthesia and Analgesia, libreria online Science Direct), Handsearching (Gli Infermieri dei Bambini), internet tramite motori di ricerca, referenze degli studi trovati, contatti con gli autori, letteratura grigia (atti del congresso internazionale "Child Life – curare con il sorriso" al quale si è partecipato nel dicembre 2010). L'ultima ricerca bibliografica è stata effettuata il 21 settembre 2011.

Risultati e discussione. Dagli articoli selezionati emergono le diverse tipologie di valutazione dell'ansia: modificazioni fisiologiche, scale di autovalutazione, scale comportamentali e disegni. Gli autori concordano sull'efficacia di interventi infermieristici per la gestione dell'ansia pre-operatoria (gioco terapeutico, dialogo, opuscolo illustrato, terapia del sorriso, musicoterapia) e pre-procedurale (tecniche di coping, induzione di rilassamento o distrazione).

Conclusioni. I risultati confermano l'importanza della valutazione e della gestione dell'ansia dei bambini ospedalizzati per una migliore assistenza ed un maggior benessere. Nonostante questa revisione non permetta una diretta applicazione nella pratica clinica, si evince l'importanza di proseguire la ricerca in questo campo arrivando a creare programmi di assistenza infermieristica incentrati sulla gestione dell'ansia per un approccio olistico nella cura del bambino.

PAROLE CHIAVE: bambini ospedalizzati, ansia, valutazione infermieristica, gestione infermieristica, revisione della letteratura.